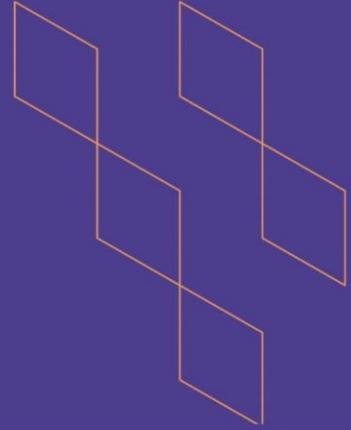




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم ٢
رمز المقرر: ١٥٠٢٢٣٢
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: القرآن الكريم ٢
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

- المعرفة النظرية والتطبيقية لأحكام التجويد السابق دراستها في مقرر القرآن الكريم (١١١)، ويُضاف إلى ذلك: أحكام المد، القلقلة.
- حفظ جزء تبارك مع القراءة الصحيحة، من حيث النطق، ومن جهة تطبيق أحكام التجويد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- المعرفة النظرية والتطبيقية لأحكام التجويد السابق دراستها في مقرر القرآن الكريم (١١١)، ويُضاف إلى ذلك: أحكام المد، القلقلة.
- حفظ جزء تبارك مع القراءة الصحيحة، من حيث النطق، ومن جهة تطبيق أحكام التجويد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة النظرية لأحكام التجويد المقررة في هذا المستوى.	٣ع	الشرح الوافي لأحكام التجويد مع الإكثار من الأمثلة المختلفة التي تساعد على فهم المراد من الدرس، والمناقشة أثناء الشرح.	الاستماع إلى قراءة الطلاب للجزء المقرر حفظه ولغير الجزء المقرر حفظه، قراءة نظرية من المصحف.
1.2	المعرفة التطبيقية لأحكام التجويد المقررة في هذا المستوى.	٣ع	يطلب من الطالب قراءة آيات من القرآن نظرا واستخراج أحكام التجويد التي تم شرحها	الاستماع لقراءة الطلاب للجزء المقرر عن ظهر قلب، وتقييمهم عليها في المحاضرات وفي الاختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على معرفة حكم التجويد وتطبيقه أثناء القراءة.	٣م	الشرح بواسطة جداول توضح أحكام التجويد والفروق بينها.	الأسئلة الشفهية في بداية كل محاضرة عن ما تم أخذه من أحكام التجويد في المحاضرة السابقة.
2.2	القراءة الصحيحة للقرآن مع مراعاة أحكام اللغة وأحكام التجويد.	٣م	إجراء تطبيقات في أثناء الدرس على نصوص من القرآن.	اختبارين تحريريين دوريين في أحكام التجويد.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	حفظ الجزء المقرر حفظه من القرآن.	٣م	السمع من تسجيل صوتي للقرآن	اختبار نصفي ونهائي شفهي للجزء المقرر حفظاً، مع تطبيق أحكام التجويد.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب التواصل الفعال مع الآخرين من خلال تكوين علاقات ايجابية معهم	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصفية. - العروض الطلابية. - التدريبات العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية والعملية.
3.2	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التعلم الالكتروني. - تطبيق ممارسة مهارات القيادة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطلاب بإعداد وتقديم عروض صفية وتزويدهم بتغذية راجعة فورية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءة سورة تبارك نظراً؛ مراجعة الحالات التي يُشرع فيها قراءة الاستعاذة والبسملة	٢
٢	تسميع سورة تبارك، مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين	٢
٣	تسميع سورة القلم، مراجعة أحكام الميم الساكنة	٢
٤	تسميع سورة الحاقة، مراجعة أحكام الميم والنون المشددتين	٢
٥	تسميع سورة المعارج، دراسة أحكام المد	٢
٦	تسميع سورة نوح، إكمال أحكام المد	١
٧	تسميع سورة الجن، مراجعة أحكام المد	٢
٨	تسميع سورة المزمل، دراسة أحكام القلقة	٢
٩	تسميع سورة المدثر، مراجعة ما سبق دراسته من أحكام التجويد	٢
١٠	تسميع سورة القيامة، مراجعة ما سبق دراسته من أحكام التجويد	٢
١١	تسميع سورة المرسلات	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن لمجمع الملك فهد. - التجويد الميسر لمجمع الملك فهد. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن: محمد صادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ، عبد الفتاح المرصفي. - مذكرة ف التجويد لمحمد نيهان مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الشاملة. - المكتبة الوقفية. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	- القاعات الدراسية.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ